

РАССМОТРЕНО на заседании
ШМО учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 3
От «28» 09 2015 г.
Руководитель ШМО
Л.Р. Зайцева

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
О.А. Калинин
«28» 09 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 2 г. Ишима
Т.А. Исаев



Рабочая программа по обществознанию 9 класс

учителя обществознания Зайцевой Лилии Георгиевны
34 часа, 1 час в неделю
2015 20 16 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена в соответствии с:

1. Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 (в ред. от 31.01.2012г.);
2. Кравченко А.И. Обществознание: Программа курса для 8-9, 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2011.
3. Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 2 г. Ишима, утверждённое приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Ишима от 29.05.2015г. № 53/12ОД;
4. Учебный план МАОУ СОШ № 2 г. Ишима на 2015-2016 учебный год, утверждённым приказом директора МАОУ СОШ № 2 г. Ишима от 29.05.2015г. № 53/10ОД.

Изучение обществознания в 9 классе направлено на достижение следующих **целей и задач:**

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; развитие нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях, характерных для подросткового возраста;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; в межличностных отношениях, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Данная программа предназначена для учащихся 9 класса основной общеобразовательной школы, которые изучают предмет в первом концентре обществоведческого образования в средней школе.

Содержание курса представляет собой комплекс знаний, отражающий основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Изучение курса призвано содействовать формированию у учащихся целостного представления о тенденциях и закономерностях развития человеческого общества, становлению правосознания и

гражданской позиции. Помимо знаний важными содержательными компонентами курса являются социальные навыки, умения, совокупность моральных и гуманистических ценностей и т.д. Данная дисциплина призвана помочь школьникам ориентироваться в текущих событиях общественно-политической жизни.

Формы организации учебного процесса – классно-урочная.:

- индивидуальные;
- групповые;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;

Технологии обучения:

- игровые технологии;
- элементы проблемного обучения;
- технология развития критического мышления;
- технологии уровневой дифференциации;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии.

В организации учебного процесса предусмотрен контроль за уровнем качества знаний учащихся в следующих формах:

- - **стартовая диагностика** – тестовая работа;
- - **промежуточный контроль** – индивидуальные карточки, диктанты (используется текст с ошибками), анализ схем, таблиц, фронтальный устный опрос, понятийные диктанты, тематические тесты по изученному блоку;
- - **итоговый контроль** – тестовая работа.
- **Формы уроков:** традиционные и нетрадиционные формы урока.
- **Формы проверки ЗУН учащихся:** индивидуальная, фронтальная, групповая.
- **Виды проверки ЗУН учащихся:** устный, письменный, практический.

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса рассчитана на **34 часа** (1 ч. в неделю), контрольных работ-3

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

- Кравченко АИ., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2011;
- Певцова Е.А. Обществознание 9 класс. Поурочные методические разработки. М.: Русское слово, 2010.

2. Содержание учебного предмета

Глава 1. Политическая сфера (12 часов).

Власть. Три формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Государственная власть: исполнительная, законодательная, судебная (дать в виде схемы). Пирамида власти. Авторитет. Источники власти: сила и авторитет. Иерархия. Активное меньшинство. Оппозиция. *Сфера политики и социального управления. Власть*

Государство. Понятие и признаки государства. Формы государства

Государство как основной институт политической системы. Определение «государство» в узком и широком смысле. Работа с документом: «Государства древности: мозаика фактов». Признаки государства. Суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Причины появления государства. Военная кампания.

Национально – государственное устройство. Интеграция и дифференциация в современном обществе: объединение и отделение наций. Сепаратизм. Централизованное государство: держава и империя. Общенациональное (национальное) государство. Многонациональное государство. Централизация. Основные формы национально – государственного устройства: унитарная, федеративная, конфедеративная, содружество.

Формы правления. Формы правления по Аристотелю: основные (правильные) виды – монархия, аристократия, демократия; извращённые (неправильные) формы – тирания (автократия), олигархия, охлократия. Типы правления по Геродоту, Платону и Аристотелю: правление одного, правление немногих и правление многих или большинства. Монархия: абсолютная и ограниченная (конституционная) **Демократия, её развитие в современном мире.**

Демократия. Республика: парламентская, президентская, смешанная (полупрезидентская). Основные черты каждого вида республики. Демократия в РФ. Основные органы государственной власти в РФ и способы их образования. Власть в США. Импичмент. **Роль политики в жизни общества. Политический режим.**

Политические режимы. Политический режим: демократический (либерально – демократический, парламентский) и недемократический (деспотический, тиранический, тоталитарный, фашистский, авторитарный). Основные признаки авторитаризма. Парламентаризм и парламент. Однопалатный и двух палатный парламент.

Гражданское общество и правовое государство. Гражданское общество как отражение реальности и как идеал или лозунг. Взаимосвязь понятий «гражданское общество», «гражданство» и «гражданин». Гражданство. Связь гражданства и избирательного права в историческом развитии. Политические права и свободы гражданина в современном демократическом государстве. Правовое государство и его признаки. Тоталитарное государство и его основные черты. **Разделение властей. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Норма права.**

Голосование, выборы, референдум. Активное и пассивное избирательное право. Активность избирателей. **Выборы.** Электорат. **Референдум. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.**

Политические партии. Политическая партия. Конкуренция между партиями в борьбе за власть. Функции политической партии. Классификация политических партий. Партийная система. Многопартийность. Партийные блоки. Признаки политической партии: политическая программа, партийный устав, руководящие органы, разветвлённая сеть первичных местных организаций, активное участие в борьбе за власть. Политическая программа. **Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.**

Контрольно-проверочная работа по теме «Политическая сфера»

Глава 2. Человек и его права (14 часов).

Право. Право, его роль в жизни общества и государства. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Социальные нормы. Дозволяющие, предписывающие, запрещающие правила, принятые в обществе. Юриспруденция, юристы, юридическая ответственность.

Право. Признаки права. Права и обязанности. Обязанности гражданина. Ответственность. Правосознание. Функции права . *Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии.* Правовая культура личности. Нормы права . Конституционное право. Административное право. Гражданское право. Гражданско - процессуальное и уголовно – процессуальное право. Гражданское право. Трудовое право, Семейное право. Иерархия правовых актов. *Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.*

Закон и власть. Взаимосвязь закона и власти. Ветви власти их основные институты (работа с текстом Конституции). Органы местного самоуправления (работа по главе 8 Конституции РФ). *Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации*

Конституция. *Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.* Конституция. История возникновения конституций. Правовой статус человека. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.* Международные документы в области охраны прав человека. Конституция РФ и её эволюция. Глава 2 Конституции РФ - Гражданин РФ и его права. Обязанности гражданина РФ. Президент РФ как гарант Конституции РФ. Право и имущественные отношения. *Конституционные обязанности гражданина.*

Имущественные отношения. Собственник. Право собственности. Сделка. Гражданский кодекс РФ. Договор как вид сделки. *Гражданские правоотношения* Субъекты гражданского права. Моральный вред. Виды договоров . Иски. *Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.*

Потребитель и его права. Потребитель. Исполнитель. Основные права потребителей. Изготовитель. *Права потребителей*

Труд и право. *Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних* Трудовое право. Трудовой договор. Трудовой кодекс. Трудовые права подростков.

Право, семья, ребёнок. *Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения.* Семейное право. Права и обязанности супругов. Брачный контракт. Развод. Права и обязанности детей и родителей. *Права ребенка и их защита.* Правоспособность и дееспособность. Опекунство и попечительство. Эмансипация. Общегражданские и политические права детей. Семейные права. Право на образование. Социальные права. Жилищное право. Трудовое право.

Преступление. *Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.*

Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны. Преступление. Признаки преступления: деяние (действие или бездействие), общественная опасность, противоправность, виновность. Вина и её виды. Соучастники преступления: организатор, подстрекатель, пособник. Организованная преступность. Виды проступков: административные, гражданские и дисциплинарные. Ответственность за проступки и её виды. *Презумпция невиновности.* Подозреваемые и обвиняемые. Следователь. Криминалистика. Приговор: оправдательный или обвинительный. Наказание. *Особенности правового статуса несовершеннолетних.* Особенности наказания несовершеннолетних. Меры воспитательного воздействия. *Административные правоотношения, правонарушения и наказания.*

Контрольно-проверочная работа по теме «Человек и его права»

Глава 3. Духовная сфера (8 часов).

Что такое культура. Культура в широком и узком смысле. Культура народа. Культурный комплекс. Этикет. Культурное наследие. Культурные универсалии.

Культурные нормы. *Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.* Культурные нормы. Привычки. Манеры. Этикет. Обычай. Традиция. Вкус. Увлечение. Мода. Церемония. Ритуал. Нравы. Мораль общества. Обычное право. Санкции.

Формы культуры. Формы культуры: элитарная, массовая, народная. Разновидности культуры: субкультура и контркультура. Элитарная культура и её признаки. Народная культура. Фольклор. Массовая или общедоступная культура.

Религия. Понятие религии. Мифология. Фетишизм. Анимизм. Мировые религии

Искусство. Искусство в широком и узком смысле слова. Искусство и художественная культура. Красота. Добро. Истина.

Образование. *Образование и его значимость в условиях информационного общества* Исторические этапы и типы развития школы. Основные права и обязанности ученика. Устав школы. *Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.*

Наука. *Наука в жизни современного общества. Возрастающие роли научных исследований в современном мире.* Наука как самая сложная область интеллектуальной деятельности человека. Функции науки. Классификация науки.

3. Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Учащиеся должны уметь:

- **описывать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- **сравнивать** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- **объяснять** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- **приводить примеры** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- **оценивать** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- **решать** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

- **осуществлять поиск** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
- **самостоятельно составлять** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать опыт познавательной и практической деятельности:

- получение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
- формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретации;
- наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
- участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
- конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни;
- совместная деятельность в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

4. Календарно-тематическое планирование

урока	Название темы	Кол ичество часов	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки учащихся	Форма контроля	Срок и проведения
Раздел 1 Политическая сфера (12 часов)						
1	Власть	1	Формы проявления влияния: сила, власть, авторитет. Становление власти в качестве политического института общества. Разделение властей. Властные отношения и социальная иерархия. Борьба за власть. <i>Сфера политики и социального управления. Власть</i>	Знать: какие существуют формы проявления влияния в обществе. Уметь анализировать конкретные жизненные ситуации. Связанные с деятельностью власти. Знать понятия: влияние, сила, власть, авторитет, господство, диктатура, руководство, гегемония, управление, иерархия, легитимность, оппозиция, разделение властей.	Фронтальная беседа	
2	Государство	1	Определение политической системы общества. Общие признаки государства. Понятие и значение суверенитета. Внешние и внутренние функции государства. Причины и условия появления государства. Виды монополии государства : общие и частные. <i>Понятие и признаки государства. Формы государства</i>	Знать: что такое политическая система общества, какова роль государства в ней, основные функции государства, какие причины могут лежать в основе зарождения государства. Уметь: анализировать виды монополии государства, давать разъяснение слову «государство», употребляемому в различных значениях, знать основные признаки государства.	Устный опрос	
3	Национально-государственное устройство	1	Объединение и отделение наций. Формирование единой Европы. Распад СССР и проблема сепаратизма. Национально-освободительные войны и межнациональные конфликты. Централизованное и национальное государство. Их сходство и различие. Одно и многонациональные государства.	Знать конкретные факты, подтверждающие процессы объединения наций и их отделение, объяснять процесс создания централизованных государств. Уметь объяснять причины и особенности распада национальных государств.	Таблица	
4,5	Формы правления	2	Понятие об источнике власти. Классификация форм правления. Сущность и политическое устройство демократии. Особенности демократии в нашей стране. Природа и сущность республики. Сочетание	Знать, что такое форма правления и как государства различаются между собой по форме правления. Разъяснять сущность демократической формы правления. Давать определение понятию «республика» и знать, какие разновидности республики существуют.	Тест	

			законодательной и исполнительной ветвей власти. Основные разновидности республики: парламентская, президентская и смешанная. <i>Демократия, её развитие в современном мире.</i>	Уметь анализировать государства с точки зрения формы правления. Разъяснять сущность «импичмента» на основе анализа конкретных фактов.		
	6 Политические режимы	1	Сущность и классификация политических режимов. Характеристика и исторические формы авторитаризма. Природа и сущность диктатуры. Происхождение и особенности парламентского режима. Парламент – защитник демократических свобод и борьба за его учреждение. Структура парламента. <i>Роль политики в жизни общества. Политический режим.</i>	Знать, что такое политический режим, какие типы политических режимов существуют. Уметь анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории.	Написание эссе	
,8	7 Гражданское общество и правовое государство	2	Два значения гражданского общества. Признаки гражданского общества. История развития и сущность гражданства. Избирательное право и его происхождение. Борьба за гражданские права. Понятие о правовом государстве., история его становления. Признаки правового государства. Черты тоталитарного государства. <i>Разделение властей. Местное самоуправление. Гражданское общество и правовое государство. Норма права.</i>	Знать, что такое гражданское общество. Что представляет собой институт гражданства. А также кто такие граждане и каков их правовой статус, что такое правовое государство, каковы его основные признаки. Уметь анализировать взаимоотношения государства и общества.	Таблица	
,10	9 Голосование, выборы. Референдум.	2	Голосование как форма участия граждан в политической жизни страны. Составные части процедуры голосования. Активность электората. Политические предпочтения людей. Электорат политических партий России. Конкуренция политических партий за электорат. Роль референдума в политической жизни. <i>.Выборы. Референдум. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма.</i>	Знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны и оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения. Объяснять сущность активного и пассивного избирательного права. Анализировать собственные и чужие симпатии. Определять факторы, способствующие политической активности населения. Уметь объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их решения.	Деловая игра	

1	1	Политические партии	1	Определение и признаки политической партии. Понятие о политической программе партии. Одно и многопартийные системы, их особенности, преимущества и недостатки. Функции политической партии. Классификация политических партий. Роль политических партий в обществе. <i>Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Влияние средств массовой информации на политическую жизнь общества.</i>	Знать, что такое политическая партия, какие функции она выполняет, основные подходы к классификации партий, какими признаками наделена политическая партия. Уметь анализировать любые политические партии и определять, к какому типу они относятся.	Составление таблицы	
2	1	Контрольно-проверочная работа по теме «Политическая сфера»	1	Повторение по данной теме	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тест	
Раздел 2. Человек и его права (14 часов)							
3	1	Право		Социальные нормы. Функции и сущность права. Представление о юридической ответственности. Права и обязанности. Понятие о естественных правах и гражданских правах. Уровень и содержание правосознания. <i>Нормативный правовой акт. Система законодательства. Субъекты права.</i> Правовая культура. Разновидности правовых норм. Основные отрасли права. Иерархия нормативно-правовых актов. <i>Право, его роль в жизни общества и государства.</i> Понятие прав, свобод и обязанностей. <i>Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Правоохранительные органы. Судебная система. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.</i>	Знать, что представляют собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие, сущность понятий: правосознание и правовая культура личности,. Уметь разъяснять сущность права, правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах, пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права, определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений.	Схема	
4,15	1	Закон и власть		Равенство перед законом. Структура Федерального Собрания. Функции и роль депутатов. Состав и функции государственной Думы и Совета Федерации. Институт президентства в России. Права и полномочия президента. Состав и функции правительства.	Знать, что представляет собой исполнительная власть, что представляет собой судебная система РФ, уметь объяснять , в какой суд и как следует обратиться . если нарушено конкретное право человека, что представляют собой правоохранительные органы РФ, их функции. Давать разъяснения по вопросу о	Опорный конспект	

			Республиканские и местные органы власти. Структура и функции судебной власти. Структура и функции правоохранительных органов в России. <i>Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации</i>	соотношении власти и закона в жизни общества. Уметь грамотно объяснить организацию местной власти, а также анализировать местное самоуправление того региона, где живет ученик. Объяснять, чем занимаются адвокаты, нотариусы, прокуроры, юрисконсульты, в каких случаях к ним надо обращаться.		
6	1	Конституция – основной закон страны	Конституция как основной закон государства и ее структура. Правовой статус человека. Классификация конституционных прав. Характеристика личных прав. Содержание политических и гражданских. Нарушение прав и свобод гражданина, их защита. <i>Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Конституционные обязанности гражданина. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров.</i>	Знать особенности и структуру Конституции, способы реализации своих прав, исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях. Разъяснять сущность правового статуса личности.	Тест	
7	1	Право и имущественные отношения	Имущественные отношения. Принцип равенства участников гражданских правоотношений. Понятие физического и юридического лица. Право собственности на имущество. Сделка и договор. Потребитель и его права.	Знать, что представляют собой имущественные отношения, каким должно быть поведение их участников., основные виды договоров, сущность института права собственности,. Уметь разъяснять правила поведения участников договорных отношений, защищать имущественные права и знать, в каких случаях это можно сделать в судебном порядке.	Работа с документами	
8,19	1	Потребитель и его права	Законы, регулирующие права потребителя. дополнительно: исковое заявление; процедура защиты прав потребителя. <i>Права потребителей</i>	Знать: основные понятия по теме урока, основные права потребителя. Уметь: объяснять, как потребитель может защитить свои права; использовать полученные знания при решении практических задач; отвечать на проблемные вопросы; анализировать, обобщать и делать выводы; работать со схемами.	Таблица	
	2	Трудовое право	Трудовое право. Трудовой	Знать, чем отличаются трудовые	Работа с	

0,21			договор. Сверхурочная работа. Правовое регулирование трудовых отношений. Трудовой Кодекс РФ. Трудоустройство и его регулирование. Заключение трудового договора между работником и работодателем. Расторжение трудового контракта, увольнение. Защита детского труда. <i>Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних</i>	отношения от других видов отношений, правовые модели поведения сторон при заключении или расторжении трудового контракта.	документами	
2,23	2	Семейное право	Нормы семейного права и Семейный кодекс РФ. Юридическая трактовка брака. Понятие фиктивного брака. Юридические документы, подтверждающие заключение или расторжение брака. Условия расторжения брака. Взаимные обязанности родителей и детей. Понятие о правоспособности. Органы опеки и попечительства. Классификация прав и свобод ребенка. <i>Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Жилищные правоотношения. Права ребенка и их защита.</i>	Знать, что регулирует семейное право, правовые аспекты взаимоотношений родителей и детей, основные права детей, уметь реализовывать и защищать права детей., разъяснять сущность правовых взаимоотношений супругов. Их права и обязанности, составлять брачный контракт.	Мини-проекты	
4,25	2	Юридическая ответственность	Формы совершения преступления: действие и бездействие. Три признака преступления. Умысел или неосторожность как форма выражения вины. Соучастники преступления и преступная организация. Причины совершения преступления. Ответственность. Понятие административного проступка. Субъекты применения взысканий. Разнообразие мер взыскания. Представление о гражданском правонарушении. Нарушения трудовой дисциплины. Материальная ответственность. <i>Презумпция невиновности.</i> Дознание и следствие. Основные виды наказания. Лишение свободы и меры воспитательного воздействия. <i>Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие</i>	Знать, что представляет собой проступки и преступления, совершаемые людьми, что такое юридическая ответственность, какие виды ответственности существуют, что представляет собой принцип презумпции невиновности, наказания, которым могут подвергаться люди, совершившие преступления,. Уметь анализировать состав преступления и определять, является ли содеянное преступлением.	Термины	

			<i>правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности.</i> <i>Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Пределы допустимой самообороны.</i> <i>Административные правоотношения, правонарушения и наказания.</i>			
6	2	Контрольно-тестовая работа по теме «Человек и его права»	Подведение итогов изучения темы "Человек и его права". Повторение понятий темы. Обсуждение проблемных вопросов	Знать основные понятия и теоретический материал по теме "Человек и его права" Уметь: применять полученные знания при решении практических и проблемных задач; выделять главное в учебном материале.	Тест	
Раздел 3. Духовная сфера (8 часов)						
7	2	Что такое культура.	1 Происхождение слова «культура» и его значение. Материальная и нематериальная культура, ее состав, структура. Элементы культуры и культурный комплекс. Этикет, его происхождение и правила. Культурное наследие и культурные универсалии. Роль культурного наследия в сохранении и развитии культуры. Культурное наследие России, проблемы его сохранения.	Знать, что представляет собой правила этикета и как они могут выражаться. Разъяснять сущность понимания культуры у различных народов. Уметь анализировать особенности некоторых культурных ценностей и объяснять сущность культурного наследия.	Опорный конспект	
8	2	Культурные нормы	1 Понятие о культурных нормах, их разновидности. Образ жизни. Привычки и манеры. Значение этикета в культуре. Обычаи и традиции. Молодежная мода. Обряд и его символическое значение. Церемония и ритуал. Нравы и мораль. Обычное право и юридические законы. Санкции как регулятор человеческого поведения. Культурная относительность нормы. <i>Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.</i>	Знать, что такое культурная нормы и чем они определяются. Разъяснять: понимание вкусов, увлечений, обрядов, церемоний, ритуалов, нравов. Уметь анализировать привычки, манеры, знать их отличие от традиций , обычаев, объяснять назначение тех или иных санкций в обществе,. Знать сущность основных норм культуры и ее разновидности, особенности молодежной субкультуры, уметь анализировать контр культуру. Понимание морали обществом,	Составлени е тестов	
9	2	Формы культуры	1 Основные формы культуры. Характерные особенности элитарной культуры. Массовая культура, ее проявления и средства	Знать сущность основных форм культуры и ее разновидности, особенности молодежной субкультуры. Уметь анализировать контр культуру.	Написание эссе	

			распространения. Понятие о доминирующей культуре, субкультуре и контр культуре, их отличительные черты. Неформальные молодежные группы, их поведение и образ жизни. Молодежная субкультура и классовая принадлежность.			
0	3	Религия.	1	Различные определения религии, ее значение и роль в обществе. Тотемизм, фетишизм, анимизм. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Вера и верование. Миф и мифология. Культ и символ как важные элементы религии. Религиозные обряды и типы жертвоприношений. Культ предков и традиция уважения родителей. Вероучение в мировых религиях. Теология и божественное откровение. Понятие о церковном и библейском каноне.	Знать, что такое религия, некоторые особенности мировых религий. Иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме, тотемизме и их проявлении в истории человечества.	Мини-проекты
1	3	Искусство.	1	Различные трактовки искусства. Структура и состав изобразительного искусства. Субъекты художественной культуры и деятели искусств. Инфраструктура художественной культуры. Критерии произведений искусства. Изящные искусства, их история и развитие. «Свободные искусства».	Знать, что такое искусств и как оно соотносится с художественной культурой. Пояснить, кто является субъектом культуры. Уметь анализировать произведения искусства. Определяя ценности, которыми оно обладает.	Написание эссе
2	3	Образование на современном этапе.	1	Основная задача и исторические формы образования. Приемы обучения, предметы и формы усвоения знаний школьниками. Государственное и частное образование, школьное и домашнее. Общее образование и специальное образование. Школа как особый тип учебно-воспитательного учреждения. Правовые основы школьного образования. <i>Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.</i>	Знать, что представляет собой образование как институт общества, что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки, что представляет собой высшая школа, какие виды высших учебных заведений есть в России,. Уметь разъяснять эволюцию системы образования с древнейших времен до наших дней, разъяснять особенности правового статуса ученика современной школы, осознанно выбирать высшую школу для продолжения обучения.	Опорный конспект
	3	Наука	1	Роль науки в современном	Знать, что такое наука, каковы ее	Сообщения

3			обществе. Сочетание научной и педагогической функции в университете. Научно-исследовательские и академические институты. Классификация наук. Школа как способ приобщения к основам науки. Структура, функции, история и формы высшего образования. Зарождение и развитие университетов. История и разновидности академий. . <i>Наука в жизни современного общества. Возрастание роли научных исследований в современном мире.</i>	функции в обществе, какие существуют учреждения науки.		
4	3	Итоговая контрольно-проверочная работа по изученному материалу за год	1	Повторение по данной теме	Знать основные положения раздела. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы.	Тест

Количество контрольных и практических работ

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Учеб ный год
Контрольная работа	0	1	1	1	3

5. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Список учебных материалов

Кравченко АИ., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2011.

Список литературы для учителя.

1. Ампилогова Е.В., Дякина И.А. История политических и правовых учений для студентов ВУЗов. Серия Шпаргалки. Ростов н/Д: Феникс, 2004. – 160с.
2. Бударина А.В. основы предпринимательской деятельности: Книга для учителя/А.В.Бударина, И.Б.Соловьева, А.Ф.Степина – М.:Просвещение, 1998. – 188с.
3. Введение в обществознание: учебник для 8-9 кл. Общеобразовательных учреждений/Л.Н.Боголюбов. – М.:Просвещение, 2005. – 400сс.
4. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»: 8-9 кл.: Пособие для учителя/Л.Н.Боголюбов, Н.Ю. Басик, Н.И.Городецкая. – М.: Просвещение, 2002 – 173с.
5. Конституция Российской Федерации. – М.: «Мартин», 2005. – 48с.
6. Липсиц И.В. Экономика: В 2х книгах. Учебник для 9 кл. Общеобразовательных учреждений. – М.:Вита-Пресс, 2002. – 352с.
7. Манько А.В. Российская государственность: атрибуты самодержавной власти. Исторические очерки. – М.: Школьная пресса,2003. – 96с.
8. Методика преподавания обществознания в школе. Учебник для студентов пед.вузов/под.ред Л.Н.Боголюбова, М.: Владос, 2002. – 304с.
9. Михайлов Г.Н. Шпаргалки по обществознанию. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2006. – 80с.
10. Обществознание в таблицах и схемах. Издание 2-е, испр. И доп. СПб.: ООО «Виктория плюс», 2007. – 80с.
11. Обществознание. 9 класс: поурочные планы по учебнику под ред.Л.Н.Боголюбова/ Авт-сост С.Н.Степанько. – Волгоград: Учитель, 2005. – 410с.
12. Пудовина Е.И., Государственные праздники Российской Федерации: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 64с.
13. Религии мира. 10-11 кл.: Пособие для общеобразовательных учебных заведений/Л.Г.Жукова, А.В.Журавский, А.В.Пименов, Н.В.Шабуров. – М.: Дрофа, 1997. – 272с.
14. Рычков А.К., Яшин Б.Л., Философия: 100 вопросов – 100 ответов: учебное пособие для студентов ВУЗов – М.:Гуманитарное издательство ВЛАДОС, 2002 – 128с.
15. Серов Б.Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» Герб, гимн, флаг. – М.: ВАКО, 2004. – 192с.

Интернет ресурсы:

<http://interneturok.ru/ru/school/obshestvoznanie/9-klass> - интернетуроки
<http://videouroki.net/> - видеоуроки по обществознанию
<http://kopilkaurokov.ru/> - копилка уроков
<http://x-uni.com/book/testi-po-obschestvoznaniu-9-klass-kraushkina-s-v-2013-> тесты по обществознанию
<http://gia-online.ru/tests/5-66-0> -онлайн-тесты